

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

**Конспект НОД «Наша улица».**

для воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

**Воспитатель: Чичерина В.Б.**

## **Конспект НОД «Наша улица»**

### **Задачи:**

*Образовательные:* Способствовать накоплению опыта о безопасном нахождении при переходе улицы города. Обогащать представления детей об улице (проезжая и пешеходная часть, перекресток, островок безопасности). Закрепить знания детей о машинах специального назначения

*Развивающие:* Развивать мышление, внимание, быструю реакцию на происходящее.

*Воспитательные:* Воспитывать уважительное отношение к законам улиц, к окружающим.

**Материал и оборудование:** Машины специального назначения (пожарная, ГАИ, «скорая помощь» ), слайды с иллюстрациями улицы с перекрестком и тротуаром, настольная игра «Домино – машины», фигурки – картинки для моделирования на магнитной доске, знаки светофора для игры, игрушка Незнайка, иллюстрация островка безопасности.

**Развитие речи:** Улица, тротуар, перекресток, закон улиц, специальные машины, сирены, островок безопасности, «зебра», пешеходы.

**Предварительная работа:** Чтение рассказа И.Серякова «Твой друг – тротуар». (Н.А.Горбунова «ОБЖ» - Изд. «Учитель – АСТ» - Волгоград )

### **Ход НОД:**

Детям предлагается отгадать загадку:

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

(Улица)

- Сегодня мы поговорим с вами об улице, для чего она нужна, на какие части делится и о законах улицы.

- Ребята, сегодня в гости к нам пришел Незнайка. Ему нужна ваша помощь.

**Незнайка:** Попад в большой и шумный город

Я растерялся и пропал,

Не знал законов я дороги,

Чуть под машину не попал.

Кругом автобусы, трамваи,

Кругом машины на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти!

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

-Ну что поможем Незнайке?

-Посмотрите на картину и скажите, на какие две части люди разделили улицу? (**проезжую часть и тротуар**)

-Расскажите, по какой части улицы должны ходить пешеходы?

( Для движения пешеходов на улице служит тротуар.)

-Как нужно себя вести пешеходу при ходьбе по тротуару? (Ответы)

Ходить по тротуару надо шагом, придерживаясь правой стороны не подходить к краю тротуара. Неприлично, идя с друзьями, занимать весь тротуар, громко разговаривать, кричать, толкать прохожих.

-Для чего служит проезжая часть улицы? ( По проезжей части улиц движется транспорт) В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчатся автомобили, автобусы...

Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице. Для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

**Правила движения – это законы улиц и дорог.**

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город дает нам  
Все время урок.  
Вот она, азбука, -  
Над головой!  
Знаки висят  
Вдоль мостовой.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда. ( Я. Пишумов)

-Какие опасности нас могут подстерегать на улице? (ответы детей)

Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – внимание!

-Можно ли пешеходам ходить по проезжей части улицы? (нет )

-Почему?

-Как же нужно переходить улицу, если это необходимо? (Переходить улицу можно только по пешеходному переходу).

-Как узнать, где на улице есть пешеходный переход? ( Этот переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра»).

Покажите его на нашем плакате.

Что за зебра поперек дороги

Каждый раз ложится нам под ноги?

Чтоб в больницу вдруг не угодить,

Нужно лишь по ней переходить.

Отгадаешь, значит, ты готов в поход,

Это пешеходный... (переход)

-Какой еще помощник на дороге помогает перейти улицу? (светофор).

Давайте вспомним сигналы светофора и поиграем в игру.

-Что обозначает красный сигнал? (двигаться нельзя)

- На красный свет нужно стоять на месте

-О чем говорит желтый сигнал светофора? (приготовиться)

А в нашей игре мы приседаем на этот сигнал.

-Что означает зеленый сигнал? (движение разрешено).

А в игре на этот сигнал мы будем маршировать.

### **Игра «Красный, желтый, зеленый».**

Если улица широкая, то пешеходы не всегда успевают перейти.

Те, кто не успел перейти улицу и зажегся красный свет, должны остановиться на середине дороги - **на островке безопасности** (показ на слайде островка безопасности).

-Как вы думаете, почему он так называется? (ответы).

- Где должны остановиться пешеходы если не успели перейти дорогу?  
(ответы детей)

Особенно внимательным надо быть при переходе перекрестка.

**Перекресток – самое опасное место улицы.** Со всех сторон к нему мчатся машины. Здесь они встречаются, чтобы разъехаться в разные стороны. Это место, где пересекаются улицы.

-Что такое перекресток, и как его найти на дороге? (ответы).

Найдите перекресток на нашей картине и покажите это место.

-Можно ли переходить улицу наискосок? (показать такое движение на картине).

-Почему так двигаться нельзя?

При переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево, в случае приближения транспорта пропустить его и только после этого начинать переходить улицу. Дойдя до середины, посмотреть направо и, если нет близко машин, закончить переход.

**Физминутка:** (на закрепление понятий «направо», «налево»)

Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой:

Раз, два, три,

Покачай головой:

Раз, два, три,

Руки вверх подними

И похлопай: раз, два, три.

Дороги и улицы городов заполняют разнообразные виды транспорта.

-Какие виды транспорта вы знаете? (машины, автобусы, мотоциклы). Они различны все по назначению, размерам и передвигаются с разной скоростью.

На улице нашей

Машины, машины,  
Машины – малютки,  
Машины большие.  
Спешат легковые, фырчат грузовые,  
Торопятся, мчатся, как будто живые.  
У каждой машины дела и заботы  
Машины выходят  
С утра на работу.

Есть машины специального назначения, они в трудную для людей минуту всегда приходят на помощь. К машинам специального назначения относят пожарные, милицейские и машины «скорой помощи». ( показ машин или иллюстраций ). Такие машины имеют специальные звуковые сигналы - сирены, которые им помогают быстро продвигаться по дорогам. Эти машины обязаны пропускать как водители, так и пешеходы, несмотря на сигналы светофора.

-Для чего нужны пожарные машины? (ответы).

Пожарные машины красного цвета и по первому зову они спешат тушить пожары.

«Скорая помощь» везет больных людей или спешит к ним на помощь, везя нужные лекарства.

-Как узнать эту машину среди других? ( на ней есть красный крест и сирена).

Услышав сирену этой машины, все водители и пешеходы тоже должны уступить ей дорогу, чтобы она не задержалась в пути.

-Какую машину еще относят к группе специальных машин? (полицейская машина)

-Почему и эту машину с включенной сиреной нужно пропускать на дороге? Куда она спешит? (ответы детей)

Вот Незнайка, сегодня ты узнал о законах улиц и сможешь спокойно переходить дорогу и двигаться по тротуарам. Всегда их соблюдай, и тогда тебе не будет грозить опасность.

**Незнайка:** Ребята, я сегодня узнал много нового и в этом помогли мне вы. Я хочу подарить вам на память игру «Домино - машины».

В свободное время мы сможете в нее поиграть и закрепить все виды транспорта.

Правила движения

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята

И конечно, все ребята.

*Рефлексия:* Поднимите руку, кому было интересно заниматься. Нужно ли знать законы дорог? Кто из вас будет соблюдать правила улиц?